



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

Doktorský studijní program

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

10/2021

Fakulta: Fakulta managementu a ekonomiky

Studijní program: Ekonomika a management / studijní obor: Management
a ekonomika

Garant studijního programu/oboru: prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

Název studijního programu/oboru	
Typ studijního programu/oboru	doktorský
Profil studijního programu/oboru	akademický
Forma studia	prezenční a kombinovaná
Standardní doba studia	4 roky
Jazyk výuky	český a anglický
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Ekonomie 100 %
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	1. 9. 2020
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.
Webová stránka pracoviště	https://fame.utb.cz/veda-a-vyzkum/ph-d-studium/akreditovane-programy-a-obory/

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

Počet studentů ¹⁾		2018	2019	2020	2021
Studium	Prezenční	31 (14 AJ)	34 (21 AJ)	34 (25 AJ)	24 (20 AJ)
	Kombinované	40 (17 AJ)	40 (13 AJ)	34 (14 AJ)	35 (16 AJ)
	Celkem	71 (31 AJ)	74 (34 AJ)	68 (39 AJ)	59 (36 AJ)
Počet absolventů		2018	2019	2020	2021
Studium	Prezenční	3 (2AJ)	1 (1AJ)	4 (4AJ)	4 (4AJ)
	Kombinované	8 (1AJ)	3 (2AJ)	3 (0AJ)	5 (1AJ)
	Celkem	11 (3 AJ)	3 (3 AJ)	6 (3 AJ)	9 (5 AJ)

Poznámky: ¹⁾ Data k 31. 10. daného roku
Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)	
Rok/roky realizace	Studentské hodnocení kvality výuky probíhalo každý rok realizace tohoto SP.
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Předmětem hodnocení byly všechny standardní aspekty studia. Na základě položek v systému IS/STAG.
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i>	všichni studenti daného SP
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Do r. 2018 listinná podoba, následující období v elektronické podobě v IS STAG
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	jednou za semestr
Návratnost dotazníků	Každoročně se pohybovalo mezi cca 15-30 %
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Výsledný průměr „Šetření Hodnocení výuky v AR 2019/2020 není dostupný za obor, ale pouze za celou FaME. V zimním semestru se účastnilo 29 % studentů a průměr hodnocení byl 4,22 bodu z 5. V letním semestru se pak projevil vliv pandemie COVID 19 s nouzovým stavem a online výukou – hodnocení se účastnilo 17 % studentů a hodnocení bylo v průměru cca 4,1. Přípomínky studentů jsou průběžně monitorovány řediteli ústavů a proděkany pro doktorské studium a pro tvůrčí činnosti a spolupráci s praxí s vyvozením konkrétních nápravných opatření.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2018
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)	Všichni studenti daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1x za tři roky
Návratnost dotazníků	26 % účast na hodnocení SO za UTB (2018)
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Výsledky za jednotlivá kritéria jsou dostupná pouze za celou FAME. V mezifakultním srovnání vychází FAME průměrně. Většina indikátorů překročila hodnotu 3 body z max. 5. Nejníže byl hodnocen ukazatel míry participace studentů, a to na úrovni 2,7, což odpovídá průměru ostatních fakult, přesto se jedná o stav, vyžadující pozornost a návrhy pro jeho zvýšení. Tento ukazatel je nutno považovat za selektivní, protože aktivní zapojení na chodu fakult a univerzity požaduje pouze část studentů. Proto následná opatření povedou k projednání dané problematiky se studentskými organizacemi na fakultě a také na úrovni vedení fakulty.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB.

2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D₁ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2020
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Hodnocení kvality absolvovaných studijních programů u absolventských ročníků 2017 až 2019
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	absolventi UTB
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	elektronická podoba
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj..)	jednorázový sběr dat
Návratnost dotazníků	Vzorek 562 absolventů UTB
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Výsledky jsou dostupné formou souhrnné zprávy v elektronické podobě UTB_2020_absolventi_výsledková_zpráva.pdf, která má 56 stran tabulek a grafů.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
<p>Respondenti se vyjadřovali ke spokojenosti/nespokojenosti s organizací výuky v rámci studijního oboru; s učebnami a dalšími studijními prostory; vybavením a studijními pomůckami využívanými při studiu; s knihovnou a knihovními službami; s počítačovým vybavením a dalšími IT službami.</p> <p>Dále se mohli vyjádřit k možnosti zapojení studentů do ovlivňování obsahu a formy výuky; způsobem, jak se pracuje s kritikou a připomínkami studentů; vlivem studentů na chod univerzity; k náročnosti výuky.</p> <p>Respondenti se vyjádřili i k přínosům studia do praxe – umožnilo studium uplatnění na trhu práce v oboru, který jste vystudoval; dalo vám dobré kariérní příležitosti; rozvíjelo znalosti a dovednosti, které vám byly/jsou užitečné v pracovním životě; umožnil vám dostatečnou praxi již během studia.</p> <p>V rámci spokojenosti s dovednostmi a znalostmi získaných v rámci studia na UTB se respondenti vyjadřovali k: schopnost samostatné práce, schopnost orientovat se v informacích a osvojovat si nové poznatky, odborné teoretické znalosti, všeobecné znalosti a rozhled, schopnost argumentovat a kriticky myslet, koncepční a analytické myšlení, komunikační dovednosti, schopnost sebereprezentace, schopnost týmové práce, organizační schopnosti a dovednosti, znalost cizích jazyků, počítačová gramotnost, kreativita, praktické zkušenosti a dovednosti, znalostmi vědeckých pracovních postupů a výzkumu, s vlastními zkušenostmi s výzkumem.</p> <p>Respondenti dále zodpověděli otázky týkající se pracovních zkušeností – zda pracovali během studia. Pokud pracovali již během studia, jaký charakter měla práce, kterou vykonávali. Zda pracují a pokud ano, zda pracují ve vystudovaném oboru. Zda bylo obtížné získat práci na hlavní pracovní poměr, příp. zahájit podnikání.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti	

(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)

Výsledky za jednotlivá kritéria jsou dostupná pouze za celou FAME. V mezifakultním srovnání vychází FAME nadprůměrně. Většina indikátorů byla s převahou hodnocení 4 až 5 (spokojen, zcela spokojen). Nejnižší byl hodnocen ukazatel míry participace studentů s převahou hodnocení na úrovni 3, což odpovídá průměru ostatních fakult, přesto se jedná o stav, vyžadující pozornost a návrhy pro jeho zvýšení. Tento ukazatel je nutno považovat za selektivní, protože aktivní zapojení na chodu fakult a univerzity požaduje pouze část studentů. Proto následná opatření povedou k projednání dané problematiky se studentskými organizacemi na fakultě a také na úrovni vedení fakulty.

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavateli

Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D₂ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2018
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SO/SP, spolupracující firmy, partneři apod.)	Všichni studenti daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1x za tři roky
Návratnost dotazníků	293 zaměstnavatelů za celou UTB, z toho min 6 za SO.
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
K dispozici jsou údaje za celou FAME, nikoliv SO v rámci „Hodnocení absolventů ze strany zaměstnavatelů – 2018“. Zaměstnavatelé hodnotili generické pracovní kompetence absolventů FAME na úrovni 3,0 - 4,0 bodů z 5. Nejhorší byly hodnoceny dostatečné možnosti praxe, a to na úrovni 2,9 bodu.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech RRRR-3 až RRRR – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Vzhledem k výzkumné orientaci hodnoceného doktorského SP/SO jsou hlavními tvůrčími činnostmi vzdělávání studentů výzkum (publikace) a řešení projektů základního a aplikovaného výzkumu.

Publikační činnost:

Publikační činnost FaME se v posledních letech ve stále větší míře zaměřuje na zvyšování kvality publikovaných výsledků, a to zejména zaměřením na kvalitní vědecké časopisy. Následující tabulka uvádí počty článků v jednotlivých databázích v období 2017-2020.

Počty	2020	2019	2018	2017
Jim	46	35	22	18
Jsc	85	47	56	59

Z tabulky je viditelný trvalý nárůst objemu jednotlivých výstupů. Pokud se podíváme na následující tabulku, vidíme rozdělení výstupů typu Jim za rok 2020 dle kvartilů AIS. Mezi strategicky významné obory by na FaME definován oblasti FORD 5.2 a vybraná oblast FORD 5.9 HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM.

SVO	D1	Q1	Q2	Q3	Q4	Součet
Jim (SVO)	1	0	2	10	17	30
Jim (Mimo SVO)	0	1	0	6	7	13

Z tabulky je patrný stále převládající objem publikací ve 3. a 4. kvartilu, který je nicméně běžný u většiny ekonomických fakult v České republice. FaME klade nicméně v posledních letech významný tlak na nárůst kvality publikační činnosti, a to formou publikace článků ve vyšších kvartilech dle AIS.

Projektová činnost:

Fakulta managementu a ekonomiky v souvislosti s naplňováním dlouhodobého záměru systematicky zvyšuje kvalitu své tvůrčí činnosti, a to zejména podporou interních výzkumných týmů z institucionálních prostředků RVO a také podporou úsilí akademických pracovníků o získání a následné řešení externích projektů GA ČR a TA ČR. FaME řešila dva grantové projekty GA ČR: Projekt GA ČR „**Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace**“, řešení od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2019. Zaměřen na ověření dopadu aplikace odlišných typů systémů měření výkonnosti a rozpočtování na chování a výkonnost organizací.

Projekt GA ČR „**Metodika tvorby modelu predikce sektorové a podnikové výkonnosti v makroekonomických souvislostech**“, řešení od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2018. Zaměřen na identifikaci výzkumných postupů a metod umožňujících nalezení vztahů mezi makroekonomickými a sektorovými proměnnými mající signifikantní dopad na podnikovou výkonnost.

Projekt TA ČR „**Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení**“, řešení od 1. 3. 2018 do 28. 2. 2020. Zaměřen na podporu implementace inovativních metodik a nástrojů procesního řízení do systémů řízení hotelových společností a dalších organizací působících v sektoru cestovního ruchu, a tím zvýšit jejich efektivitu a kvalitu poskytovaných služeb.

V posledních letech byly řešeny také následující výzkumné projekty:

- Projekt „**Tvorba strategického modelu výkonnosti založeného na synergických efektech**“

vybraných soustav řízení“

- Projekt „**Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách**“ byl řešen od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2016. Ostatní projekty vztahující se ke studijnímu programu:
- **ININET – kolaborativní platforma pro inovační inženýrství** (2010-2012), Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.4.00/12.0031: Projekt byl zaměřen na vytvoření a neustále zlepšování kolaborativní platformy INInet, smyslem, které je i nadále vzájemná vědecká a studentská spolupráce v oblasti tzv. inovačního inženýrství (INI).
- **Consulting point pro rozvoj spolupráce v oblasti řízení inovací a transferu technologií** (2009-2011), Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.4.00/12.0094: Cílem projektu bylo vytvoření informačního portálu, který nabízí i v současné době odborně zaměřené kurzy v oblasti průmyslového inženýrství.
- **Budování partnerství a posilování spolupráce v oblasti štihlé výroby a služeb, inovací a průmyslového inženýrství s důrazem na posílení konkurenceschopnosti ČR** (2012-2014), Reg. č. projektu: CZ.1.07/2.4.00/31.0096: Hlavním cílem projektu bylo zlepšit uplatnitelnost absolventů FaME UTB ve Zlíně, kteří měli možnost získat teoretické i praktické znalosti a dovednosti v oblasti metod a nástrojů štihlé výroby, tradičních metod a nástrojů průmyslového inženýrství, managementu kvality, organizace a řízení procesních a produktových inovací a optimalizace procesů.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech RRRR-3 až RRRR – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Doktorandům hodnoceného SP/SO se dostává všestranné podpory v rámci tvůrčí a publikační činnosti a řešení projektů. Pro podporu studentů DSP jsou využity prostředky IGA, kde většina studentů je zapojena alespoň do jednoho řešeného projektu IGA. Od roku 2020 jsou někteří vybraní doktorandi zapojeni i do projektů JUNG. Doktorandi studující ve SP/SO v anglickém jazyce jsou také podpořeni z prostředků stipendijního fondu a z prostředků RVO.

Studenti hodnoceného SP/SO vykazují také velmi významný objem publikační činnosti s rostoucí kvalitou. V letech 2019 a 2020 se doktorandi podíleli na publikaci 33 článků kategorie Jimp (40 % výstupů za FaME) a 68 článků kategorie Jsc (51 % výstupů za FaME).

Mezi publikačními výstupy doktorandů FaME se objevují i velmi kvalitní výstupy typu D1 nebo Q2. Jmenovitě se jedná o:

1. Pham, NT; Tuckova, Z and Jabbour, CJC, Greening the hospitality industry: How do green human resource management practices influence organizational citizenship behavior in hotels? A mixed-methods study, *Tourism Management*, 72. Q1 AIS
2. Zia, Najam UI, Knowledge-oriented leadership, knowledge management behaviour and innovation performance in project-based SMEs. The moderating role of goal orientations, *Journal of Knowledge Management*, 24(8). Q2 AIS

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů ¹⁾ a absolventů	2017	2018	2019	2020
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	1	1	3	6
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)		5		
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	18 %	0 %	0 %	44 %

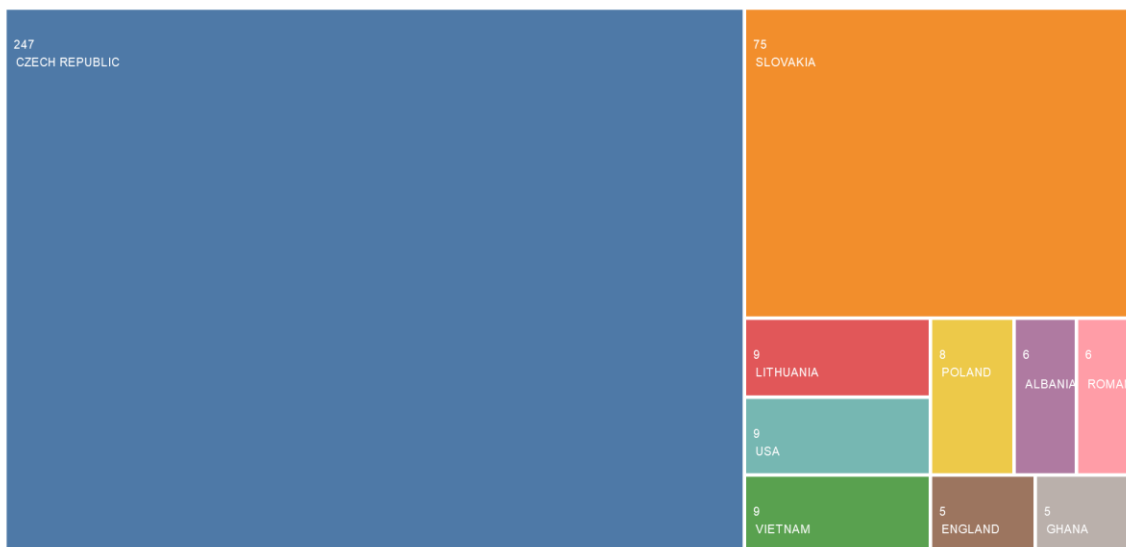
Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	50%
Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce <i>(popis vývoje v letech 2017 až 2020)</i>	
<p>Studijní program je akreditován jak v českém, tak anglickém jazyce. Dle statistik uvedených na straně 2 této zprávy je počet studentů v české a anglické verzi studijního programu relativně vyrovnaný, s mírnou převahou studentů, studujících v anglickém jazyce. Z tohoto důvodu, jsou veškeré předměty realizované v rámci tohoto SP/SO vyučovány jak v českém, tak anglickém jazyce. Součástí SP/SO jsou také předměty zaměřené na rozvoj anglického jazyka, které jsou vyučovány pro obě jazykové mutace SP/SO dohromady. Díky existenci dvou jazykových variant většiny vyučovaných předmětů, je také použitá literatuře ve většině případů definována ze zdrojů v anglickém jazyce.</p> <p>Informační zdroje a informační služby zabezpečuje centrálně Knihovna UTB. Prakticky všechna literatura relevantní k SP/SO je dostupná v angličtině. Také vlastní nákupy titulů do knihovny, které jsou hrazeny z projektových zdrojů, probíhají na základě zdrojů v anglickém jazyce. Centrálně zpřístupňované databáze jsou všechny v anglickém jazyce (WoS, JRC, SCOPUS, ScienceDirect, EBSCO, ProQuest atd.)</p> <p>Všichni vyučující a školitelé pracují se zdroji v anglickém jazyce, a v tomto jazyku také publikují, a to jak v písemné formě, tak formou ústní prezentace na konferencích.</p> <p>Situaci zajištění cizojazyčných zdrojů lze hodnotit jako výbornou a stabilní.</p>	
Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru <i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech RRRR-3 až RRRR, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i>	

Mezinárodní spolupráce a internacionalizace SP je jedním z prioritních cílů UTB. Hodnocený SP/SO těží z toho, že přibližně polovina studentů SP je ze zahraničí a mají tudíž přirozený vztah k zahraničním výzkumným institucím. Část zahraničních doktorandů přímo pochází ze zahraničních univerzit a na UTB si zvyšují svou kvalifikaci. Spolupráce se zaměřením na výzkumné činnosti související s obsahem SP/SO má tři významné aspekty: 1. společný výzkum; 2. společné mezinárodní výzkumné projekty a 3. Mobility.

1. Společný výzkum

Pracovníci FaME, podílející se na realizaci SP/SO mají pestré portfolio spolupracujících institucí, kdy zejména v posledních letech se klade důraz na spoluautorství se zahraničními výzkumnými institucemi. Celková situace FaME podle WOS byla v období 2017-2020 následující:



Mezi spolupracujícími zeměmi převládají pracoviště ze Slovenska, Litvy, USA a Vietnamu a Polska, která výsledkem dlouhodobé spolupráce s institucemi z daných zemí. Do těchto výsledků se promítá zejména dlouhodobý spolupráce s Ton Duc Thang University ve Vietnamu, Vilnius Gediminas University v Litvě, Kaunas University v Litvě či dalšími institucemi zejména v Polsku a na Slovensku.

Tyto výsledky svědčí o rostoucí míře internacionalizace SP/SO, která se promítá i v růstu kvality publikačních výsledků.

2. Projekty

Ve sledovaném období byly realizovány či započaty následující mezinárodní projekty, tematicky a personálně relevantní k hodnocenému SP/SO.

Ve sledovaném období byly realizovány (dokončeny) následující mezinárodní projekty, tematicky a personálně relevantní k hodnocenému SP/SO:

SHAPE-ENERGY: Social Sciences and Humanities for Advancing Policy in European Energy (funded by the European Commission).

EFFORT – Education Force: Driving Mobility for EU – East Europe Cooperation (funded by the European Commission). Funding from 2014-2018 = 413,000 euros.

CEA 2 – Euro–Asian Cooperation for Excellence and Advancement 2 (Euro–Asian CEA 2) (funded by the European Commission. Funding from 2014-2018 = 247,000 euros.

3. Mobility

Mobilita byla kromě standardního programu ERASMUS+, podpořena také řešením projektu CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_027/0008464 – Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků UTB ve Zlíně (2018-2020), který je zaměřen jak na podporu profesního růstu výzkumných pracovníků UTB a na rozvoj jednotlivých výzkumných pracovišť UTB prostřednictvím posílení lidských zdrojů, tak také na posílení mezinárodní spolupráce. Dále probíhají od roku 2021 mobility výzkumných pracovníků v rámci projektu IKAROS:

Příklady mobilit pracovníků:

2019: University of Vienna, Rakousko, stáž – prof. Ing. Drahomíra Pavelková, Ph.D.

2019: Vienna University of Economics and Business, Rakousko, stáž – Ing. Lukáš Danko, Ph.D.

2021: Politecnico di Milano, Itálie, stáž – Ing. Pavel Bednář, Ph.D.

2021-2022: University of Essex, Essex Business School, Velká Británie, stáž – prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.

Příklady mobilit studentů:

2018: University of Huddersfield Business School, Velká Británie – Ing. Jana Zlámalová

2019: Liverpool John Moores University, Velká Británie – Ing. Fortune Nwaiwu

2019: University of Salerno, Itálie – Ing. Denisa Mikulová

2020: University of Sydney, Austrálie – Ing. Fortesa Haziri

2020: University of Aveiro, Portugalsko – Ing. Edmond Cera

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2017	2018	2019	2020
Prezenční	Obhajované práce		3	4	1	4
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	3	3	1	4
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	0	0	0	0
Kombinované	Obhajované práce		3			
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	3	8	3	3
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	1	1	2	2
Celkem	Obhajované práce		6			
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	0	11	4	7
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	1	1	2	2
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího						

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Hodnocení bakalářských/diplomových prací <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
Rok realizace (2017–2020)	
Průběh hodnocení <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>Hodnocení disertačních prací probíhá dle platné směrnice.</p> <p>Disertační práce jsou před obhajobou hodnoceny dvěma vybranými oponenty, jeden oponent je zpravidla z externího pracoviště. Disertační práce je následně v rámci obhajoby studentem hodnocena zkušební komisí pro obhajobu disertačních prací, v které jsou zastoupeni i akademičtí pracovníci z externích pracovišť. Oponenti disertační práce a členové zkušební komise hodnotí disertační práci v následujících oblastech: Aktuálnost tématu disertační práce, Postup řešení práce, výsledky tezí disertační práce a konkrétní přínos studenta, Význam práce pro praxi a rozvoj vědního oboru, Formální úprava tezí disertační práce a její jazyková úroveň. Hodnocení práce oponenty je prováděno slovně, oponenti v rámci posudku prezentují otázky k diskusi v rámci obhajoby.</p>	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
<p>Posudky disertačních prací jsou dostupné v IS/STAG. Při obhajobách probíhá hodnocení slovně před hodnocenými studenty, za účasti hodnotitelů.</p>	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
<p>Poznatky a zkušenosti z průběhu a výsledků obhajob disertačních prací jsou kontinuálně projednávány vedením fakulty, na úrovni garanta studijního programu a v rámci oborové rady. Na základě těchto projednávání, jsou periodicky aktualizována nabízená témata DP. Zkušenosti z obhajob disertačních prací jsou využívána také u přijímacího řízení a v rámci státních doktorských zkoušek, v rámci, kterých probíhají prezentace tezí disertačních prací a dílčích výzkumných záměrů studentů.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>V rámci SP/SO dochází také ke kontinuálním inovacím vyučovaných odborných předmětů, prováděným na základě zpětné vazby, jak z obhajob disertačních prací a státních doktorských zkoušek, tak samotného průběhu studia. V průběhu sledovaných let docházelo k posilování významu výuky metod a výstupů vědecké práce, a to i v té míře, že se promítaly do výuky většiny odborných předmětů. Na základě zpětné vazby studentů, školitelů a konzultantů dochází také dochází také k úpravám témat a obsahu disertačních prací.</p>	

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2017	2018	2019	2020
Prezenční	Přihlášeno	44	26	95	0
	Splnilo podmínky pro přijetí	23	20	34	0
	Přijato	23	20	34	0
	Zapsáno	9	15	15	0
Kombinované	Přihlášeno	16	18	12	0
	Splnilo podmínky pro přijetí	14	17	10	0
	Přijato	14	17	10	0
	Zapsáno	13	13	8	0
Celkem	Přihlášeno	60	44	107	0
	Splnilo podmínky pro přijetí	37	37	44	0
	Přijato	37	37	44	0
	Zapsáno	22	28	23	0

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Fakulta managementu a ekonomiky registruje velmi vysoký zájem o studium v SP/SO. V sledovaných letech byl registrován značně vysoký zájem zejména o studium v AJ od uchazečů ze zahraničí. Strategií fakulty a univerzity bylo v těchto sledovaných letech zvyšování počtu studentů studujících v DSP, což se odráželo také v relativně vysokých počtech přijatých studentů a relativně vysoké míře úspěšnosti uchazečů u přijímacího řízení. V současné době fakulta nicméně naráží na řadu omezení, jako např. kapacita školitelů, dislokační kapacita nebo nároky na stipendijní fond pro úhradu stipendií studentů studujících v AJ.

V roce 2020 byly přihlášky podávány do nových DSP akreditovaných v rámci institucionální akreditace UTB, proto v tomto roce nejsou žádní uchazeči ani přijatí ani zapsaní.

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti v % ¹⁾			2017	2018	2019	2020
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	10 %	0 %	0 %	0 %
		Kombinované	6 %	12 %	18 %	0 %
		Celkem	7 %	8 %	8 %	0 %
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	20 %	21 %	0 %	0 %
		Kombinované	6 %	16 %	18 %	0 %
		Celkem	11 %	18 %	8 %	0 %
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	30 %	21 %	0 %	0 %
		Kombinované	22 %	24 %	18 %	0 %
		Celkem	25 %	23 %	8 %	0 %
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	30 %	21 %	0 %	0 %
		Kombinované	33 %	24 %	27 %	0 %
		Celkem	32 %	23 %	12 %	0 %
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční	30 %	21 %	0 %	0 %
		Kombinované	33 %	24 %	27 %	0 %
		Celkem	32 %	23 %	12 %	0 %

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.

Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

7a) Míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia v % ¹⁾			2017	2018	2019	2020
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	0 %	0 %	0 %	0 %
		Kombinované	11 %	20 %	9 %	0 %
		Celkem	7 %	13 %	4 %	0 %
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	0 %	0 %	0 %	0 %
		Kombinované	0 %	4 %	0 %	0 %
		Celkem	0 %	3 %	0 %	0 %
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	0 %	0 %	0 %	0 %
		Kombinované	0 %	4 %	0 %	0 %
		Celkem	0 %	3 %	0 %	0 %

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.

Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Míra studijní neúspěšnosti SP/SO je relativně vysoká, a to zejména ve studiu v českém jazyce. Studijní neúspěšnost ve většině případů souvisí se zanecháním studia studentů na vlastní žádost, z důvodu změny životních priorit studentů. Míra neúspěšnosti roste také s úrovní hospodářského růstu ekonomiky, kdy studenti dávají přednost kariéře ve firemní oblasti. Limitujícím faktorem pro úspěšné ukončení studia je také finanční situace studentů a schopnost vysoké školy v rámci finančního ohodnocení studentů.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	2017	2018	2019	2020
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	0	0	0	0
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	0	0	0	0

Navazuje na indikátor A₈ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončení studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Vzhledem ke skutečnosti, že se jedná o DSP s významným podílem zahraničních studentů, absolventi SP/SP vykazovali ve všech sledovaných letech nulovou nezaměstnanost.

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

Přednášející ve studijním programu/oboru			2017	2018	2019	2020
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	80 %	80 %	80 %	80 %
		Kombinované	80 %	80 %	80 %	80 %
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	20 %	20 %	20 %	20 %
		Kombinované	20 %	20 %	20 %	20 %
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	0 %	0 %	0 %	0 %
		Kombinované	0 %	0 %	0 %	0 %

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu/oboru

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech 2017 až 2020)

Personální zabezpečení:

Personální zabezpečení SP/SO je plně dostačující, a to jak na straně pedagogů, zajišťujících výuku, tak i ze strany školitelů. Vyučující pedagogové mají adekvátní výši úvazků a vykazují kontinuální profesní růst, jak v oblasti personálního růstu a kvalifikace, tak také výkonnosti v oblasti VaV.

Výuka všech odborných předmětů v rámci SP/SO je zajišťována akademickými pracovníky kategorie docent nebo profesor. Na výuce se podílejí také někteří pracovníci s titulem Ph.D. a to v konkrétních odůvodněných případech: v rámci předmětu MUSK/DMVVP Metodika vědecké a výzkumné práce, se na výuce podílí jeden pracovník s titulem Ph.D., který zajišťuje výuku kvantitativních metod a dále jeden pracovník Knihovny UTB, který zajišťuje výuku v oblasti literárních zdrojů. Další pracovníci s titulem Ph.D. se podílí na výuce angličtiny v rámci předmětu UAA/DEJA1, 2 Odborná komunikace v angličtině.

Výuku nevede ani doktorandy neškolí žádný externista.

Personální zabezpečení oboru lze hodnotit jako stabilizované.

Technické zabezpečení:

Studijní agenda je technicky zajištěna informačním systémem IS/STAG.

Informační zdroje a informační služby zabezpečuje centrálně Knihovna UTB. Kromě systematického centrálního doplňování knižních fondů a zajišťování přístupů do databází (WoS, JCR, Scopus, ScienceDirect, EBCSCO, ProQuest, jsou knižní fondy doplňovány také vlastními nákupy požadovaných titulů, z projektů řešených na FaME.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně disponuje na Fakultě managementu a ekonomiky plnohodnotnou infrastrukturou, zahrnující přednáškové a seminární místnosti, konferenční prostory, jednací místnosti, kancléře doktorandů vybavené výpočetní technikou. Studenti DSP navíc dostávají přidělené přenosné počítače a mají možnost využívat širokého spektra licencovaných SW.

Technické zabezpečení SP/SO lze hodnotit jako kvalitní a perspektivní

Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Výborné technické a infrastrukturní zázemí • Personální zabezpečení • Rostoucí objem a kvalita publikací doktorandů • Růst publikační kvality školitelů • Vysoká míra podpůrných aktivit a projektů • Motivující pracovní prostředí s možností získání ohodnocení za vynikající výsledky 	<ul style="list-style-type: none"> • Doposud malá míra realizace výjezdů studentů • Nízký počet partnerů v oblasti VaV • Nízký počet externích výzkumných projektů umožňujících zapojení studentů • Nízký počet projektů aplikovaného a smluvního výzkumu umožňujících zapojení studentů • DO SP/SO již nenastupují noví studenti
Příležitosti	Rizika
<ul style="list-style-type: none"> • Vysoký zájem o studium zejména v AJ • Vysoká míra internacionalizace SO/SP • Vysoký podíl studentů studujících v AJ • Možnosti získání studentů studujících v AJ ze zahraničí • Vědecká spolupráce se zahraničními institucionálními výzkumnými partnery 	<ul style="list-style-type: none"> • Prodlužování doby studia nad dobu standardní (kvůli chybějící zahraniční mobilitě či nedostatku publikací • Nízký zájem o studium ze strany studentů studujících v ČJ • Neúspěšnost studia u studentů studujících v ČJ z důvodu odchodu do praxe • Nízká míra finanční DSP ze strany státu

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP)

Perspektiva hodnoceného SP/SP je omezena skončením platnosti jeho akreditace dne 1.9.2020. Tento SP/SO byl v souvislosti se změnou VŠ zákona a získáním institucionální akreditace UTB pro vzdělávací oblast Ekonomie již nahrazen nástupnickým programem Ekonomika a management, který získal akreditaci v roce 2019. Z tohoto hlediska je tedy hlavním úkolem dovést všechny studenty k úspěšnému zakončení studia, a to s co nejlepšími výsledkům jak v rovině obhájených disertačních prací, tak také v oblasti kvality jejich publikačních výstupů a co nejlépe je vybavit znalostmi a dovednostmi pro uplatnění v praxi.

Jedním z hlavních cílů rozvoje tohoto a také navazujícího SP/SO je soustavné zvyšování kvality SP a dorovnání kvality na úroveň nejlepších světových výzkumných pracovišť, která by se následně odrážela také v rostoucí kvalitě tvůrčí činnosti studentů a školitelů SP/SO.

Poznámky: Uved'te opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

.....
Datum

.....
Podpis garanta studijního programu/oboru